

Projekty, w których szkoła wzięła udział:

1. „Nowy Impuls – projekt rozwojowy szkół wiejskich w województwie łódzkim”

Od 2007 roku szkoła uczestniczyła w programie „Nowy Impuls – projekt rozwojowy szkół wiejskich w województwie łódzkim”. Celem projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych naszych uczniów, twórcze zagospodarowanie czasu wolnego poprzez szerszy dostęp do wiedzy, udział w dodatkowych zajęciach edukacyjnych i wycieczkach. Na realizację zaplanowanych działań udało się pozyskać ponad 57 tys. złotych.

W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach pozalekcyjnych:

- koło historyczne
- koło języka angielskiego
- koło artystyczne (muzyczne, plastyczne, teatralne)

Ważną część projektu stanowiły wycieczki. Dzięki zdobytym funduszom zorganizowano następujące wyjazdy:

- bezpłatna jednodniowa wycieczka do skansenu w Kłóbce (udział w warsztatach artystycznych);
- bezpłatna jednodniowa wycieczka do Warszawy (złożenie kwiatów pod Pomnikiem Bitwy o Monte Cassino, spotkania z kombatanami, zwiedzanie Zamku Królewskiego);
- bezpłatna jednodniowa wycieczka do Muzeum im. Dunin – Borkowskiego w Krośniewicach (zwiedzanie wystawy poświęconej generałowi Andersowi);
- bezpłatna dwudniowa wycieczka do Krakowa (zwiedzanie zabytków, obejrzenie spektaklu teatralnego);
- tygodniowa wycieczka do Włoch (zwiedzanie miejsc związanych ze szlakiem bojowym 2 Korpusu Polskiego); dofinansowanie do tej wycieczki ze strony szkoły wynosiło 600 zł, niecałe 400 zł dopłacali uczniowie.

2. „Wielka edukacja w małych szkołach Gminy Nowe Ostrowy – program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów”

Program skierowany był do wszystkich uczniów z terenu Gminy Nowe Ostrowy. Głównym celem projektu było wyrównywanie braków edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz rozwijanie zainteresowań uczniów. Odbywało się to poprzez udział w różnorodnych zajęciach skupionych w 4 bokach tematycznych. Były to:

- Blok humanistyczny, w ramach którego uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w warsztatach dziennikarsko-teatralnych, z języka polskiego, historii, języka angielskiego i języka rosyjskiego.
- Blok matematyczno-przyrodniczy, w ramach którego prowadzone były warsztaty matematyczne, fizyczne, astronomiczne, biologiczne, chemiczne, ekologiczne, przedsiębiorczości, informatyczne, techniczne, geograficzne i krajoznawczo-turystyczne PTTK.
- Blok zajęć wyrównawczych i specjalistycznych, w ramach którego odbywały się zajęcia o charakterze wyrównawczym z języka polskiego, języka rosyjskiego, języka angielskiego i matematyki oraz warsztaty korekcyjno – kompensacyjne.
- Blok zajęć artystycznych i sportowych, w ramach którego prowadzone były warsztaty artystyczne oraz warsztaty sportowe dla dziewcząt i chłopców.

3. „Rozwój zainteresowań uczniów gimnazjum drogą do kariery”

W Gimnazjum im. gen. Władysława Andersa w Ostrowach w roku szkolnym 2011/2012 realizowany był projekt: „Rozwój zainteresowań uczniów gimnazjum drogą do kariery”.

Celem wprowadzenia innowacji było zwiększenie zainteresowania uczniów gimnazjum przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i przedsiębiorczością oraz kontynuowaniem kształcenia w tych kierunkach.

Narzędziem realizacji innowacji było wdrożenie „Innowacyjnego Programu Zajęć Edukacyjnych”, którego idea jest wdrażanie Metody Projektów.

4. Gimnazjum w Ostrowach realizowało zadanie pn. **"Utworzenie nowoczesnej ekopracowni w Gimnazjum im. gen. Władysława Andersa w Ostrowach"**

Zadanie polegało na remoncie i modernizacji sali lekcyjnej, zakupie pomocy dydaktycznych związanych z edukacją ekologiczną, zakupie sprzętu audio video i komputerowego, aparatu fotograficznego, tablicy interaktywnej wraz z rzutnikiem multimedialnym, wyposażenia pracowni oraz roślin doniczkowych.

5. Już po raz drugi Gimnazjum w Ostrowach bierze udział w Programie YOUNGSTER.

YOUNGSTER to program wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży z terenów wiejskich poprzez naukę języka angielskiego, realizowany przez Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej we współpracy z wydawnictwem Macmillan Polska.

W ramach programu YOUNGSTER uczniowie poddawani są wstępnym testom plasującym, a następnie organizowani w małe grupy, odpowiadające rozmiarem grupom językowym w prywatnych szkołach językowych. Ich liczebność nie przekracza 15 osób, co daje i uczącym się, i nauczycielom duży komfort pracy. Co więcej, wszyscy uczestnicy zostają wyposażeni w komplety podręczników do nauki języka angielskiego, dostosowanych do ich poziomu kompetencji językowej i tempa nauki.