

Załącznik do Zarządzenia Nr 15/2014/2015.
z dnia 20 kwietnia 2015r. Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Mieczysławy Butler w Ostrowach

**PROCEDURY ORGANIZOWANIA
NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. MIECZYŚŁAWY BUTLER
W OSTROWACH**

2015r.

Podstawa prawna:

* art. 71b ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),

* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 172, poz. 1072)

* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086).

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r. W sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

§ 1. Definicja

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne jest formą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.

Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki. Indywidualne nauczanie organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 2 Zakres

Procedura obowiązuje w Szkole Podstawowej im. Mieczysławy Butler w Ostrowach dla uczniów, w której organizowane jest nauczanie indywidualne.

§ 3. Zasady ogólne

Wynikają z przepisów prawa oświatowego, dotyczących organizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania:

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

2. Organem odpowiedzialnym za organizację indywidualnego nauczania jest dyrektor szkoły.

3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) organizuje indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne wychowanek posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualne nauczanie ucznia (załącznik nr 1). posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Zgodnie z art. 71b ust 5c i 5d ustawy o systemie oświaty indywidualne przygotowanie przedszkolne lub nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Dyrektor szkoły organizując indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

1) przydzielania godzin nauczania indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,

2) tygodniowego wymiaru godzin indywidualnego przygotowania przedszkolnego zajęć edukacyjnych,

3) tygodniowego rozkładu zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.

– dla uczniów oddziału przedszkolnego – od 4 do 6 godzin

– dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin

– dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin

5. Organizując indywidualne nauczanie dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć komputerowych.

6. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, stosownie do możliwości psychofizycznych dziecka oraz warunków miejsca, w którym są zorganizowane zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego.

7. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowym zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.

8. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka/ucznia, w domu rodzinnym. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania mogą być organizowane z grupą wychowawczą w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub w szkole w zakresie określonym w orzeczeniu w odniesieniu do dziecka/ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do oddziału przedszkolnego/szkoły.

9. Na podstawie dostarczonego orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dyrektor szkoły ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracowując organizację indywidualnego przygotowania przedszkolnego (załącznik nr 2). Dokument powinien zawierać:

- 1) imię i nazwisko wychowanka;
- 2) datę jego urodzenia;
- 3) numer orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- 4) określenie okresu czasu organizacji indywidualnego przygotowania przedszkolnego, wynikającego z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
- 5) miejsce realizacji indywidualnego przygotowania przedszkolnego;
- 6) przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego przygotowania przedszkolnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczyciela, któremu powierzono ich prowadzenie;
- 7) tygodniowy plan (rozkład) godzin indywidualnego przygotowania przedszkolnego;
- 8) w przypadku dzieci których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do oddziału przedszkolnego/szkoły, w zakresie określonym w orzeczeniu, organizację indywidualnego przygotowania przedszkolnego z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w oddziale przedszkolnym lub szkole oraz formy uczestniczenia w życiu przedszkola lub szkoły. Godziny zajęć realizowanych z oddziałem przedszkolnym nie są wliczane do godzin indywidualnego przygotowania przedszkolnego.

10. Na podstawie dostarczonego orzeczenia dyrektor szkoły opracowuje organizację indywidualnego nauczania. Dokument powinien zawierać:

- 1) imię i nazwisko ucznia;
- 2) datę jego urodzenia;
- 3) oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;
- 4) numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
- 5) określenie okresu czasu organizacji indywidualnego nauczania, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
- 6) miejsce realizacji indywidualnego nauczania;
- 7) przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;
- 8) tygodniowy plan (rozkład) godzin indywidualnego nauczania;
- 9) w przypadku uczniów których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w zakresie określonym w orzeczeniu, organizację indywidualnego nauczania z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole oraz formy uczestniczenia w życiu szkoły. Godziny zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin indywidualnego nauczania.

11. Tygodniowy wymiar godzin, o którym mowa w punkcie 8 jest realizowany co najmniej w ciągu 3 dni. Tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczania indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowany jest w ciągu co najmniej 2 dni

12. Dla ucznia realizującego obowiązek szkolny lub nauki w trybie nauczania indywidualnego prowadzony jest dziennik nauczania indywidualnego, w którym odnotowuje się tematy poszczególnych zajęć.

13. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz nauczania indywidualnego w kl I- III prowadzone są przez jednego nauczyciela

14. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie nauczania indywidualnego w kl. I- III kilku nauczycielom i nauczycielom zatrudnionemu w innej szkole lub placówce.

15. Kopię pisma z ustaloną organizacją indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dyrektor szkoły przekazuje:

- rodzicom (prawnym opiekunom).

16. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic zawiadamia niezwłocznie sekretariat szkoły. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawiesza realizację zajęć nauczania indywidualnego.

17. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów dziecka spoczywa na tymże nauczycielu.

18. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.

19. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego (załącznik nr 3).

§ 4.

Informacje szczegółowe

I. Obowiązki rodziców (prawnych opiekunów):

1. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia chcąc ubiegać się o nauczanie indywidualne dla dziecka powinni osobiście:
 - a) poinformować dyrektora szkoły podstawowej;
 - b) poinformować wychowawcę klasy;
 - c) skontaktować się z pedagogiem szkolnym;
 - d) zwrócić się z pisemną prośbą o wydanie opinii o dziecku przez wychowawcę klasy;
 - e) odebrać z sekretariatu szkoły w/w opinię i dostarczyć do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej(PPP) ;
 - f) dostarczyć do sekretariatu szkoły orzeczenie PPP o przyznaniu nauczaniu indywidualnym;
 - g) napisać podanie do dyrektora szkoły o umożliwienie realizacji nauczania indywidualnego (załącznik nr 1);
2. Podczas trwania nauczania indywidualnego rodzice (opiekunowie prawni) winni informować:
 - a) o niemożności realizacji zajęć – wychowawcę klasy lub bezpośrednio uczących nauczycieli;
 - b) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania – wychowawcę klasy, pedagoga, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.

II. Obowiązki dyrektora szkoły:

1. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za organizację nauczania indywidualnego w szkole stąd ma obowiązek:
 - a) przygotować stosowne dokumenty do organu prowadzącego szkołę na podstawie dostarczonego przez rodziców(opiekunów prawnych) ucznia orzeczenia PPP, któremu zostało ono przyznane;

- b) określić liczbę godzin dydaktycznych przypadającą na dany przedmiot obowiązkowy lub inny zgodnie ze wskazaniem PPP;
- c) ustalić formę realizacji nauczania indywidualnego;
- d) powiadomić o swoich ustaleniach wychowawcę oraz nauczycieli, którym proponuje się realizację zajęć dydaktycznych;
- e) poinformować wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego o otrzymaniu zgody organu prowadzącego na rozpoczęcie nauczania indywidualnego;
- f) zadbać o prawidłowy przebieg nauczania indywidualnego;

III. Obowiązki wychowawcy klasy:

- 1. Wychowawca klasy ma obowiązek:
 - a) przygotować opinię o uczniu na prośbę rodziców(opiekunów prawnych) do PPP;
 - b) poinformować rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o decyzji rozpoczęcia nauczania indywidualnego i podać formy jego przebiegu oraz ustalony harmonogram zajęć lekcyjnych;
 - c) ustalić z nauczycielami uczącymi ucznia w/w harmonogram zajęć, który musi być dostosowany do możliwości zdrowotnych ucznia;
 - d) zapoznać nauczycieli uczących z orzeczeniem PPP w celu dostosowania treści programowych do realizacji przez ucznia;
 - e) dbać o systematyczne wypełnianie dziennika przez nauczycieli uczących;
 - f) otoczyć ucznia szczególną opieką wychowawczą poprzez:
 - współpracę z rodzicami(opiekunami prawnymi) ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktyczno-wychowawczej oraz osobistej ucznia,
 - współpracę z nauczycielami uczącymi w celu dostosowania programu nauczania do możliwości zdrowotnych ucznia oraz kontroli jego przebiegu,
 - współpracę z pedagogiem szkolnym w celu niwelowania trudności ucznia i nauczycieli podczas przebiegu nauczania indywidualnego,
 - angażowanie ucznia w ważniejsze wydarzenia z życia szkoły i klasy
 - w miarę jego możliwości zdrowotnych oraz innych wynikających z sytuacji życiowej,
 - g) interweniować w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania lub jego realizację zarówno ze strony ucznia jak i nauczycieli uczących .

IV. Obowiązki pedagoga szkolnego:

- 1. Pedagog szkolny ma obowiązek:
 - a) zapoznać rodziców ucznia z wymaganiami PPP oraz szkoły w związku z nauczaniem indywidualnym zgodnie z „Procedurą organizowania nauczania indywidualnego w Szkole podstawowej im. Mieczysławy Butler w Ostrowach.

- b) przekazać wychowawcy klasy potwierdzoną kserokopię orzeczenia PPP o nauczaniu indywidualnym;
- c) zgromadzić odpowiednią dokumentację w związku z nauczaniem indywidualnym i przechowywać ją w swoich dokumentach;
- d) udzielić nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem uwzględniając stan chorobowy i zalecenia PPP;
- e) otoczyć ucznia szczególną opieką poprzez:
 - poznawanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia,
 - rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją,
 - współpracę z rodzicami ucznia,
 - współpracę z wychowawcą klasy,
 - współpracę z nauczycielami (w miarę potrzeb).
- f) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, jak i nauczycieli podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły.

V. Obowiązki nauczyciela:

1. Nauczyciel ma obowiązek:
 - a) ustalić wraz z dyrektorem i pedagogiem plan zajęć ucznia,
 - b) prowadzić lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym przez dyrektora szkoły miejscu i czasie,
 - c) dokumentować zajęcia w dzienniku nauczania indywidualnego,
 - d) o swojej nieobecności na zajęciach poinformować telefonicznie ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych),
 - e) realizować z uczniem podstawę programową.
 - f) dostosować treści nauczania do sytuacji dziecka – jego stanu zdrowia,
 - g) o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego poinformować wychowawcę klasy i pedagoga.

Załączniki:

1. Wzór wniosku rodziców/prawnych opiekunów o nauczanie indywidualne
2. Organizacja nauczania indywidualnego.
3. Wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.

Załącznik nr 1

.....
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)
.....
(adres)
.....
(numer telefonu)

Ostrowy, dn.

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Mieczysławy Butler
w Ostrowach**

**Wniosek rodzica/opiekuna prawnego
o organizację nauczania indywidualnego**

Na podstawie orzeczenia nr o potrzebie
nauczania indywidualnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno -
Pedagogiczną w wnoszę o zorganizowanie
ww. formy nauczania dla mojego dziecka.....
ucznia /uczennicy

(klasa/oddział przedszkolny)

.....
(nazwa szkoły)

w okresie od dnia do dnia

.....
podpis rodzica/ prawnego opiekuna

Załączniki:

1. Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego

ORGANIZACJA NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

1. Imię i nazwisko ucznia:
2. Data urodzenia:
3. Nazwa szkoły:
w
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń: kl.
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego: nr
z dn.
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia:
od do
7. Orzeczenie wydane z uwagi na:
stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczenie do szkoły,
stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczenie do szkoły (*właściwe
podkreślić*).
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego:
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego.
*W przypadku uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczenie do
szkoły,
w zakresie określonym w orzeczeniu, oznaczenie zajęć nauczania
indywidualnego
realizowanych indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (P), zajęć
organizowanych
w miejscu pobytu dziecka (D)*.*

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Imię i nazwisko nauczyciela	Miejsce zajęć*	Tygodniowa liczba godzin

D E C Y Z J A nr
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Mieczysławy Butler
w Ostrowach

Na podstawie art.71 b ust. 5c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz.1086) po rozpatrzeniu wniosku:

Pani/Pana.....,
zam.z dnia

organizuje się nauczanie indywidualne

dla, ucznia/uczennicy klasy
..... szkoły,
w liczbie godzin dydaktycznych tygodniowo na okres
oddo

Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do niniejszej decyzji.

U Z A S A D N I E N I E

Nauczanie indywidualnie organizuje się na podstawie orzeczenia nr
o potrzebie indywidualnego nauczania z dn. wydanego przez
Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Kuratorium Oświaty w Łodzi
w terminie 14 dni od daty doręczenia za pośrednictwem organu, który decyzję
wydał.

.....
(podpis dyrektora)

Do wiadomości:

1. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia
2. Ad acta

Zasady pisowni wyrazów z ch

► **Ch piszemy wtedy, gdy w innych formach danego wyrazu (lub w wyrazach pokrewnych) wymienia się na sz, np.:**

ch na sz:

cicho - cisza
ucho - uszy
trochę - troszkę
okruch - okruszek
groch - groszek
duch - dusza
meh - meszek
kielich - kieliszek

► **Ch piszemy za każdym razem na końcu wyrazów, np.:**

brzuch, na schodach, ruch, dach, w domach, słuch, uśmiech, orzech, o książkach, grzech

Wyjątki: druh, Boh (nazwa rzeki), poroh (próg skalny w korycie rzeki)

► **Ch piszemy zawsze po spółgłosce s, np.:**

s:
schować
schody
wschód
schronisko
schemat
schron
schudnąć
schabowy

► **Ch piszemy w wykrzyknieniach, np.: och!, ach!**

► **Ch w języku polskim występuje w większej ilości wyrazów niż h**

► **Wyrazy z ch, które warto zapamiętać:**

bochenek choroba chleb chomik chory chór chudy chwila chemia chrapaszcz chłód
choinka chronologia chmura chaos chlustać chodzić charakter chrzest chytry chrzan
chryzantema Chorwacja Chiny Chełm chirurg chwast chata chorągiew chować
chwalić choleryk chuligan chustka chór cholesterol dmuchawiec echo kucharz
kuchnia muchomor Michał pechowiec pchła samochód wychowawca wicher

***Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) o indywidualne obowiązkowe
przygotowanie przedszkolne***

.....
(miejsowość, dnia)

.....
(imię i nazwisko rodziców /prawnych opiekunów)

.....
(adres zamieszkania)

.....
(telefon kontaktowy)

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Mieczysławy Butler
w Ostrowach**

W związku z faktem wydania przez

.....
(nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej)

orzeczenia nr : o potrzebie indywidualnego

obowiązkowego przygotowania przedszkolnego mojego dziecka

.....
(imię i nazwisko, klasa)

wnioskuję o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie

od.....do.....

.....
(podpis rodziców/prawnych opiekunów)

Załącznik nr 2

Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) o indywidualne nauczanie

.....
(miejsowość, dnia)

.....
(imię i nazwisko rodziców /prawnych opiekunów)

.....
(adres zamieszkania)

.....
(telefon kontaktowy)

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Mieczysławy Butler
w Ostrowach**

W związku z faktem wydania przez

.....
(nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej)

orzeczenia nr : o potrzebie indywidualnego
nauczania mojego dziecka

.....
(imię i nazwisko, klasa)

wniosuję o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie

od.....do.....

.....
(podpis rodziców/prawnych opiekunów)

**Organizacja indywidualnego rocznego obowiązkowego
przygotowania przedszkolnego w roku szkolnym**

1. Imię i nazwisko ucznia.....
2. Data urodzenia.....
3. Typ szkoły/placówki.....
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń.....
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.....
6. Czas organizacji indywidualnego nauczania, wynikający z orzeczenia
.....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na:
 - * stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły
 - * stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły
8. Miejsce realizacji indywidualnego nauczania.....
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania z danymi o kwalifikacjach nauczycieli:

Lp	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Nazwisko i imię nauczyciela	Kwalifikacje do nauczania przedmiotu/prowadzenia zajęć	Liczba godzin
----	--	-----------------------------	--	---------------

10. Tygodniowy plan (rozkład) godzin indywidualnego nauczania (godziny indywidualnego nauczania realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni, a w klasach I-III SP w ciągu co najmniej 2 dni)

Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Poniedziałek (godzina)	Wtorek (godzina)	Środa (godzina)	Czwartek (godzina)	Piątek (godzina)

11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
12. Podstawa zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych (jeżeli dotyczy ucznia):
13. Ustalony, w celu pełnego osobowego rozwoju ucznia oraz integracji ze środowiskiem rówieśników, sposób uczestniczenia ucznia w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne):
14. Nauczyciel realizuje.....

.....
 (Podpis rodzica)
(podpis dyrektora)

* niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 4

Organizacja indywidualnego nauczania w roku szkolnym

1. Imię i nazwisko ucznia.....
2. Data urodzenia.....
3. Typ szkoły/placówki.....
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń.....
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.....
6. Czas organizacji indywidualnego nauczania, wynikający z orzeczenia
.....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na:
 - * stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły
 - * stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły
8. Miejsce realizacji indywidualnego nauczania.....
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania z danymi o kwalifikacjach nauczycieli:

Lp	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Nazwisko i imię nauczyciela	Kwalifikacje do nauczania przedmiotu/prowadzenia zajęć	Liczba godzin
----	--	-----------------------------	--	---------------

10. Tygodniowy plan (rozkład) godzin indywidualnego nauczania (godziny indywidualnego nauczania realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni, a w klasach I-III SP w ciągu co najmniej 2 dni)

Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Poniedziałek (godzina)	Wtorek (godzina)	Środa (godzina)	Czwartek (godzina)	Piątek (godzina)

11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
12. Podstawa zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych (jeżeli dotyczy ucznia):
13. Ustalony, w celu pełnego osobowego rozwoju ucznia oraz integracji ze środowiskiem rówieśników, sposób uczestniczenia ucznia w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne):
14. Nauczyciel realizuje.....

.....
(Podpis rodzica)

.....
(podpis dyrektora)

* niepotrzebne skreślić