

Miś Problemek jest chory

Wskazówki dla nauczyciela

1. Podziel grupę na 4-osobowe zespoły. Przeczytaj polecenie.
2. Powiel karteczki z opisem sytuacji dla każdego z zespołów. Jedna osoba z każdego zespołu losuje jedną karteczkę przedstawiającą daną sytuację.
3. Poproś dzieci o odegranie scenki przedstawiającej sytuację. Pomagaj dzieciom w przygotowaniu się do scenki. Jeśli jest taka potrzeba, odczytaj, co jest zapisane na kartce.
4. Omów sytuację po każdej scenie.



Miś Problemek zwykle pomaga Pani w rozwiązywaniu przedszkolnych problemów. Pech chciał, że dziś zachorował i Pani nie ma pomocy. A dziś jest wyjątkowo dużo problemów do rozwiązania. Odegrajcie sytuację opisaną na kartce w taki sposób, aby znaleźć jej dobre rozwiązanie.

1. Dzieci bawią się na placu zabaw. Zosia stoi z boku i z nikim się nie bawi.
Zaproście dziewczynkę do wspólnej zabawy.



2. Tomek i Bartek budują garaż dla samochodów. Franek siedzi obok i rzuca w chłopców klockami. **Co mogą zrobić Tomek i Bartek?**



3. Dzieci rysują na kartkach wiosenne kwiaty. Maja bardzo się stara, ale nie udaje jej się narysować ładnego kwiatka. Kasia umie bardzo ładnie rysować.
Co może zrobić Kasia?



4. Tomek jest pierwszy dzień w przedszkolu i nikogo nie zna. Marek, Filip, Adrian i Marcin tworzą zgraną paczkę. **Co mogą zrobić chłopcy, żeby pomóc Tomkowi?**



5. Przygotowujecie się do wycieczki do parku. Robert nie może iść z Wami na wycieczkę i jest mu bardzo smutno. **Co mogą zrobić dzieci dla Roberta, żeby mu poprawić humor?**

