

KLASA 5B

15 – 20 kwietnia 2020r.

Temat: Społeczeństwo i gospodarka Polski dzielnicowej.

Po lekcji:

- opowiadasz o polskiej wsi w średniowieczu,
- potrafisz wskazać korzyści wynikające z lokowania wsi i miast,
- rozumiesz pojęcia: lokacja, zasadzca, trójpolówka, sołtys, wójt, burmistrz,
- rozumiesz zmiany zachodzące w samorządzie miast.

Proszę o dokładne przeczytanie tematu .Przypominam , że w zeszyte zapisujecie temat , cel lekcji , krótką notatkę oraz dodatkowe ćwiczenie , które znajduje się poniżej . W ćwiczeniu uzupełniamy str.82-83.Proszę dobrze zrozumieć na czym polegała zasada trójpolówki aby później umieć ją wyjaśnić .

ZADANIE 1. Oceń prawdziwość każdego zdania. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

1. Z uwagi na to, że osadnicy przybywali do Polski ze Szwajcarii, zakładanie osad nazywano kolonizacją na prawie niemieckim. P / F
2. Człowiek, który zbierał osadników, był nazywany zasadzcą. P / F
3. Sąd wiejski nazywał się sądem kolonizatorów. P / F
4. Nad działaniem samorządu i porządkiem we wsi czuwał sołtys. P / F
5. Wolnizna to czas, gdy osadnicy nie płacili podatków na rzecz księcia. P / F
6. Osadnikom gwarantowano wolność osobistą, dziedziczne użytkowanie uprawianej ziemi oraz stały czynsz. P / F
7. Zasadzca w mieście obejmował urząd wójta. P / F
8. Sołtys pobierał od mieszkańców czynsz na rzecz pana miasta. P / F
9. Trójpolówka pozwoliła na zwiększenie plonów. P / F
10. Duchowieństwo to rycerze, którzy byli chrześcijanami.

22 - 27 kwietnia 2020r.

Temat: Odbudowa Królestwa Polskiego.

Po lekcji:

- wiesz, co stało się w: 1295 r., 1300 r., 1308 r., 1320 r.,
- wiesz, kim byli: Jakub Świnka, Przemysław II, Wacław II, Władysław Łokietek, opowiadasz o ich działaniach,
- rozumiesz znaczenie utraty Pomorza Gdańskiego, przedstawiasz próby jego odzyskania.

Proszę o przeczytanie tematu , zapisanie tematu , celu lekcji oraz notatki w zeszyte. Uzupełnienie ćwiczenia str.84-85.

Proszę opisać bitwę pod Płowcami i przesłać na mojego emaila re_natkahista@op Praca będzie oceniona.